

Raster zur unterrichtsbegleitenden Bewertung

Note	mündliche Beiträge	Lernbereitschaft	selbstständige Schülertätigkeit	Teamfähigkeit bei Gruppenarbeit
1	Ich beteilige mich regelmäßig am Unterrichtsgespräch, präsentiere aus eigenem Antrieb und nachvollziehbar meine Arbeitsergebnisse. Meine kreativen Beiträge und meine kritischen Auseinandersetzungen mit Unterrichtsinhalten führen wesentlich zum Lernerfolg der Gruppe.	Ich bin stets interessiert am Unterrichtsgeschehen und umfassend vorbereitet.	Ich beginne unverzüglich mit der Aufgabenanalyse, arbeite stets strukturiert und löse Probleme durch eigene Initiative.	In Arbeitsphasen mit Partnern oder in Kleingruppen arbeite ich stets gemeinsam mit den anderen ergebnisorientiert, konzentriert und konstruktiv unter Beachtung der Gesprächsregeln.
2	Ich beteilige mich oft am Unterrichtsgespräch, präsentiere stets bereitwillig und nachvollziehbar meine Arbeitsergebnisse. Meine Beiträge unterstützen den Lernerfolg.	Ich verfolge immer aufmerksam das Unterrichtsgeschehen und bin immer vorbereitet.	Ich beginne unverzüglich mit der Aufgabenanalyse, arbeite strukturiert und löse meist Probleme durch eigene Initiative.	In Arbeitsphasen mit Partnern oder in Kleingruppen arbeite ich gemeinsam mit den anderen meist ergebnisorientiert, konzentriert und konstruktiv unter Beachtung der Gesprächsregeln.
3	Ich trage manchmal zum Unterrichtsgespräch bei, präsentiere meist bereitwillig und nachvollziehbar meine Arbeitsergebnisse.	Ich bin weitgehend (nur selten nicht) auf den Unterricht konzentriert und vorbereitet.	Ich beginne zeitnah mit der Aufgabenanalyse, arbeite meist strukturiert und löse Probleme nach Impulsen von außen.	In Arbeitsphasen mit Partnern oder in Kleingruppen arbeite ich gemeinsam mit den anderen konzentriert und konstruktiv unter Beachtung der Gesprächsregeln.
4	Ich liefere nach Aufforderung einige Beiträge zum Unterrichtsgespräch, präsentiere zögerlich meine Arbeitsergebnisse.	Ich bin meist aufmerksam und vorbereitet.	Ich beginne meist zeitnah mit der Aufgabenanalyse, arbeite an Einzelschritten und löse Probleme nach konkreten Hilfen von außen.	In Arbeitsphasen mit Partnern oder in Kleingruppen arbeite ich gemeinsam mit den anderen teilweise konzentriert und konstruktiv unter Beachtung der Gesprächsregeln.
5	Ich leiste kaum Beiträge für den Lernerfolg der Gruppe.	Ich bin nur manchmal aufmerksam und vorbereitet.	Ich beginne erst nach Aufforderung und arbeite mit geringem Tempo an der Lösung der Aufgaben.	In Arbeitsphasen mit Partnern oder in Kleingruppen arbeite ich gemeinsam mit den anderen nur selten konzentriert und konstruktiv .
6	Ich leiste keine Beiträge für den Unterricht.	Ich zeige kein Interesse am Unterrichtsgeschehen und bin unvorbereitet .	Ich arbeite trotz Aufforderung nicht an der Analyse und Lösung der Aufgaben.	In Arbeitsphasen mit Partnern oder in Kleingruppen arbeite ich gemeinsam mit den anderen nicht konzentriert und konstruktiv .