



Protokoll zum Lernentwicklungsgespräch im Schuljahr

SchülerIn			
Erziehungsberechtigte			
KlassenlehrerIn		Klasse	
Schuljahr		Datum	

Auswertung der Selbsteinschätzung

Die Einschätzungen durch die SchülerIn und die KlassenleiterIn stimmen ... überein.

Arbeits- und Lernverhalten			
vollständig	weitestgehend	teilweise	kaum
Sozialverhalten			
vollständig	weitestgehend	teilweise	kaum

Gemeinsame Vereinbarungen aus dem Lernentwicklungsgespräch

Zielvereinbarung 1	Lösungsvorschläge / Maßnahmen / Vorgehen

Frist:

Zielvereinbarung 2	Lösungsvorschläge / Maßnahmen / Vorgehen

Frist:

Bemerkungen durch KlassenlehrerIn

Unterschriften		

Einschätzung durch SchülerIn und KlassenlehrerIn

SchülerIn				
Erziehungsberechtigte				
KlassenlehrerIn		Klasse		
Schuljahr		Datum		

		Lern- und Arbeitsverhalten	++	+	-	---
			↓	↓	↓	↓
Interesse und Motivation Konzentration und Leistungsbereitschaft Lernorganisation und Lernreflexion	Ich arbeite konzentriert.					
	Ich organisiere meine Arbeit selbstständig und planvoll.					
	Ich erkenne Schwierigkeiten, frage nach und hole mir Unterstützung, ohne frühzeitig aufzugeben.					
	Ich erledige Aufgaben vollständig und termingerecht.					
	Ich halte Lern- und Arbeitsmaterialien in ordentlichem Zustand und führe sie nach vereinbarten Vorgaben.					
	Ich prüfe Arbeitsschritte und Ergebnisse selbstständig und korrigiere Mängel oder Fehler.					
	Ich setze mich aktiv mit Problemstellungen auseinander und bringe eigene Lösungsvorschläge ein.					
Sozialverhalten	Ich beachte und reflektiere Lernmethoden und Lernfortschritte.					
	Sozialverhalten		++	+	-	---
			↓	↓	↓	↓
	Ich nehme Aufgaben und Pflichten in der Klasse wahr.					
	Ich bin bereit für mein eigenes Handeln und meine Arbeitsergebnisse einzustehen.					
	Ich halte vereinbarte Regeln und Absprachen ein.					
	Ich gehe sorgfältig mit den Einrichtungen und der Ausstattung der Schule um.					
Verantwortungsbewusstsein, Kooperationsfähigkeit, Kommunikation, Konfliktverhalten	Ich begegne anderen Menschen mit Respekt und Höflichkeit.					
	Ich höre zu, wenn Kritik geübt wird und bin bereit, mich mit der Kritik auseinanderzusetzen.					
	Ich benutze eine Sprache, die andere nicht diskriminiert.					
	Ich erkenne unterschiedliche Ideen sowie Leistungen an und beteilige mich daran, eine gemeinsam getragene Lösung zu finden.					
	Ich biete anderen meine Hilfe an.					

Das sind meine Stärken
Das sind meine Ziele für dieses Schuljahr