



Protokoll zum Lernentwicklungsgespräch im Schuljahr

SchülerIn			
Erziehungsberechtigte			
KlassenlehrerIn		Klasse	
Schuljahr		Datum	

Auswertung der Selbsteinschätzung

Die Einschätzungen durch die SchülerIn und die KlassenleiterIn stimmen ... überein.

Arbeits- und Lernverhalten			
vollständig	weitestgehend	teilweise	kaum
Sozialverhalten			
vollständig	weitestgehend	teilweise	kaum

Gemeinsame Vereinbarungen aus dem Lernentwicklungsgespräch

Zielvereinbarung 1	Lösungsvorschläge / Maßnahmen / Vorgehen
Frist:	

Zielvereinbarung 2	Lösungsvorschläge / Maßnahmen / Vorgehen
Frist:	

Bemerkungen durch KlassenlehrerIn

Unterschriften		

Einschätzung durch SchülerIn und KlassenlehrerIn

SchülerIn				
Erziehungsberechtigte				
KlassenlehrerIn		Klasse		
Schuljahr		Datum		

		Lern- und Arbeitsverhalten	++	+	-	--
			↓	↓	↓	↓
Interesse und Motivation Konzentration und Leistungsbereitschaft Lernorganisation und Lerneffektivität	Ich melde mich regelmäßig und bringe das Unterrichtsgespräch durch sinnvolle Beiträge voran.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Ich arbeite konzentriert und ausdauernd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Ich organisiere meine Arbeit selbstständig und planvoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Ich verstehe Aufgabenstellungen und setze sie um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Ich erledige zuverlässig und in vollem Umfang meine Hausaufgaben. Zum Unterricht erscheine ich vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Ich erkenne Schwierigkeiten bei der Aufgabenbearbeitung, frage nach und hole mir Unterstützung, ohne frühzeitig aufzugeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Ich achte auf meine Arbeitsmaterialien und führe meine Hefter sauber und ordentlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Ich kontrolliere meine Arbeitsschritte sowie -ergebnisse und korrigiere meine Fehler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich schaffe es, Aufgaben in der dafür vorgesehenen Zeit vollständig zu bearbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Sozialverhalten		Sozialverhalten	++	+	-	--
		↓	↓	↓	↓	
		Ich gehe freundlich und respektvoll mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern sowie Lehrerinnen und Lehrern um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ich sehe, wenn jemand Hilfe benötigt und unterstütze andere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ich übernehme Verantwortung für mich und andere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ich arbeite aktiv und zielführend in einem Team.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ich höre zu, wenn Kritik geübt wird und bin bereit, mich mit der Kritik auseinanderzusetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ich halte mich an Vereinbarungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich beachte Gesprächsregeln und löse Konflikte im Gespräch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Ich gehe verantwortungsvoll mit den Einrichtungen und der Ausstattung der Schule um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Das sind meine Stärken

Das sind meine Ziele für dieses Schuljahr